

**PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI
W KOSTRZYNIE NAD ODRĄ
NA LATA 2011-2016**

JAKI JEST NASZ CEL?

Problemy, które chcemy rozwiązać w naszej szkole:

1. Spójność w systemie wychowawczym w relacji rodzic – nauczyciel.
2. Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
3. Niepowodzenia szkolne uczniów.
4. Agresja i brak tolerancji.
5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
6. Wyrównać braki edukacyjne uczniów.
7. Wzmacniać relacje uczeń – nauczyciel – rodzic.

Naszym celem jest tworzenie wspólnie z rodzicami bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez budowanie systemu wychowawczego, który zapewni właściwe relacje między dziećmi, rodzicami i szkołą.

JAK REALIZUJEMY NASZE ZAMIERZENIA?

Metodą małych kroków zacieśniamy współpracę z rodzicami poprzez wspólne działania oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

JAKIMI KIERUJEMY SIĘ WARTOŚCIAMI?

- ✓ Uczciwość
- ✓ Szacunek
- ✓ Tolerancja i życzliwość
- ✓ Lojalność
- ✓ Odpowiedzialność
- ✓ Wrażliwość
- ✓ Więzy ze środowiskiem

I.KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Kryteria sukcesu.

1. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania.
2. Aktywna współpraca szkoły ze środowiskiem.
3. Promocja wizerunku szkoły w środowisku.
4. Zapewnienie pomocy i wsparcia specjalistycznego każdemu dziecku.

Zadania szkoły	Formy działania	Okres realizacji wrzesień 2011- sierpień 2016	Osoba monitorująca
Działania służące doskonaleniu jakości pracy szkoły	Opracowanie i wdrożenie pięcioletniego planu pracy zapewniającego wysoką jakość działań edukacyjnych	+	Dyrektor i zespół nauczycieli
Prezentacja osiągnięć i promocja szkoły w środowisku	Prowadzenie i aktualizacja szkolnej strony internetowej	+	Wyznaczony nauczyciel
	Upowszechnianie informacji o działalności szkoły,		

	sukcesach uczniów i osiągnięciach nauczycieli w lokalnej prasie, na stronach internetowych	+	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę oraz innymi placówkami oświatowymi	+	Dyrektor, nauczyciele
	Inicjowanie i organizowanie imprez, prezentowanie programów artystycznych i muzycznych w szerokim środowisku społeczności lokalnej.	+	Dyrektor, nauczyciele

II.ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Kryteria sukcesu

1. Tworzenie innowacji, programów, przedsięwzięć na rzecz podwyższania jakości pracy szkoły.
2. Ustawiczne kształcenie nauczycieli, wzbogacanie warsztatu pracy.
3. Wzbogacenie i unowocześnienie bazy szkoły.
4. Zapewnienie zdrowia i poczucia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
5. Usprawnienia organizacyjne w szkole.
6. Aktywne włączenie się rodziców w życie szkoły.

Zadania szkoły	Formy działań	Okres realizacji wrzesień 2011- sierpień 2016	Osoba monitorująca
Właściwe wykorzystanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	Opracowanie i wprowadzenie innowacji pedagogicznych w różnych zakresach, przedmiotowym i wychowawczym	+	Nauczyciele
	Realizacja działań, przedsięwzięć, projektów służących		

Właściwe wykorzystanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli	rozwojowi nauczyciela i ucznia (działania indywidualne bądź we współpracy z organami prowadzącymi i nadzorującymi)	+	Autorzy działań
	Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego	+	Nauczyciele
	Opracowanie projektów służących pozyskiwaniu środków pozabudżetowych	+	Dyrektor
	Opracowanie i wdrożenie projektów edukacyjnych	+	Nauczyciele, wicedyrektor
Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej	Planowanie doskonalenia zawodowego członków rady pedagogicznej na podstawie diagnozy potrzeb edukacyjnych nauczycieli	+	Lider WDN, wicedyrektor
	Wykorzystanie w pracy umiejętności zdobytych w trakcie zewnętrznego doskonalenia zawodowego, dzielenie się wiedzą podczas posiedzeń rady pedagogicznej, bądź zespołów przedmiotowych	+	Nauczyciele, wicedyrektor
	Dzielenie się doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami pedagogicznymi, współpraca nauczycieli przy realizacji zadań statutowych	+	Nauczyciele
	Wyposażenie szkoły w sprzęt i środki dydaktyczne zgodnie z potrzebami	+	Dyrektor
	Modernizacja i bieżący remont pomieszczeń szkolnych	+	Dyrektor
	Rozbudowa zaplecza sportowego, np. budowa sali gimnastycznej, doposażenie placu zabaw	+	Dyrektor
	Organizacja parkingu dla samochodów pracowników szkoły	+	Dyrektor
	Organizacja bezpiecznego wejścia dla dzieci na teren szkoły od ulicy Słonecznej	+	Dyrektor

Dbałość o bazę materialną szkoły	Pozyskiwanie środków finansowych na zabezpieczenie potrzeb szkoły	+	Dyrektor
	Rozwijanie zaplecza informatycznego, doposażenie szkoły w nowy sprzęt i oprogramowanie	+	Dyrektor
Zapewnienie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	Realizowanie zadań wynikających z ogólnopolskich programów propagujących zdrowie: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Bezpieczeństwo dziecka na drodze”.	+	Nauczyciele oddziału przedszkolnego, nauczyciele
	Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych, higienicznych warunków nauki i pracy – bieżące szkolenia, reagowanie na zagrożenia wynikające z aktualnej sytuacji w świecie	+	Dyrektor, nauczyciele
	Podejmowanie działań służących poprawie bezpieczeństwa uczniów na drogach – przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową	+	Nauczyciel techniki
	Współpraca z przedstawicielami służby zdrowia i organizacjami działającymi na rzecz zdrowia, celem działań profilaktycznych, uświadamiających zagrożenia zdrowia i życia uczniów	+	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy
	Organizacja przedsięwzięć i imprez szkolnych promujących zdrowie i kształtujących postawy proekologiczne	+	Dyrektor, nauczyciele
Doskonalenie sprawności organizacyjnej oraz obiegu informacji w placówce	Aktualizacja dokumentów szkolnych	+	Dyrektor
	Wdrażanie dokumentów opracowanych przez nauczycieli i ich ewaluacja	+	wicedyrektor, nauczyciele
	Usprawnienie przepływu informacji w relacjach dyrektor-nauczyciele-uczeń-rodzic – strona internetowa, tablice informacyjne	+	Dyrektor, wicedyrektor
	Podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców		

	zmierzających do aktywnego udziału rodziców w działalności szkoły i realizacji zadań ukierunkowanych na wszechstronny rozwój osobowy uczniów.	+	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy
--	---	---	--

III.KSZTAŁCENIE

Kryteria sukcesu

1. Uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia na sprawdzianie kompetencyjnym.
2. Odnoszenie sukcesów w znaczących konkursach i zawodach.
3. Minimalizowanie drugoroczności uczniów.
4. Organizowanie indywidualnej pomocy uczniom słabym, zagrożonym drugorocznością i wypadnięciem z systemu edukacji.

Zadania szkoły	Formy działania	Okres realizacji wrzesień 2011- sierpień 2016	Osoba monitorująca
Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Zapewnienie optymalnych warunków rozwoju wszystkim uczniom.	Analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania, monitorowanie realizacji podstawy programowej	+	Liderzy zespołów przedmiotowych, wicedyrektor
	Rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów przez stwarzanie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych	+	Dyrektor, nauczyciele
	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o specjalnych potrzebach, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	+	Nauczyciele, pedagog, dyrektor
	Stworzenie bazy dydaktycznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych umożliwiającej wszechstronny rozwój, organizowanie pomocy w celu wyrównywania szans edukacyjnych	+	Dyrektor, wychowawcy, wicedyrektor

	Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za własny rozwój – udział w konkursach, zawodach, olimpiadach przedmiotowych	+	Nauczyciele
Postęp osiągnięć edukacyjnych i sukcesy uczniów efektem stosowania zróżnicowanych metod pracy	Uwzględnienie korelacji międzyprzedmiotowej w procesie kształcenia	+	Nauczyciele
	Uzyskiwanie przez uczniów klas III i VI wysokich wyników na zewnętrznych testach kompetencyjnych	+	Nauczyciele
	Ewaluacja wewnętrzna obszarów pracy szkoły odpowiedzialnych za efekty dydaktyczne	+	Dyrektor, wicedyrektor

IV.WYCHOWANIE I OPIEKA

Kryteria sukcesu

1. Uwrażliwienie uczniów na poszanowanie uniwersalnych wartości i respektowanie powszechnie uznanych norm postępowania.
2. Stwarzanie pełniej oferty zajęć sprzyjających rozwojowi wszystkich uczniów.
3. Zapewnienie wszelkich możliwych form pomocy socjalnej.

Zadania szkoły	Formy działania	Okres realizacji wrzesień 2011- sierpień 2016	Osoba monitorująca
Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne służące respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości	Zapewnienie uczniom o specjalnych i indywidualnych potrzebach edukacyjnych wszechstronnego rozwoju, ich aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych	+	Dyrektor, nauczyciele, wicedyrektor
	Realizacja zadań zawartych w programach wychowawczym i profilaktycznym, badanie, dokumentowanie i ewaluacja efektywności pracy wychowawczej.	+	Nauczyciele, pedagog, wicedyrektor, wychowawcy

Kształtowanie postaw prospołecznych	Realizacja działań i przedsięwzięć dotyczących poczucia przynależności narodowej oraz przeciwdziałania przejawom uprzedzeń i niesprawiedliwości	+	Zespół nauczycieli humanistów, wicedyrektor
	Rozpoznawanie problemów wychowawczych, zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	+	Pedagog
	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki, organizowanie pomocy socjalnej	+	Wychowawcy, pedagog
	Inicjowanie i prowadzenie akcji charytatywnych, realizacja zadań zmierzających do uzyskiwania pomocy na rzecz dzieci o specyficznych potrzebach	+	Nauczyciele
	Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	+	Nauczyciele, pedagog
W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są spójne i sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości	Obchody święta szkoły, organizacja festynów szkolnych, realizacja zadań wynikających z tradycji i ceremoniału szkoły	+	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele

Plan opracowały:
Wicedyrektor: Danuta Masłowska,
Nauczyciele: Aldona Baszyńska, Marta Gotowicka