

# **Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli**

## **Szkoły Podstawowej nr 2 im. Przyjaciół Ziemi w Kostrzynie nad Odrą na lata 09. 2011-08.2016.**

### **1. Podstawa prawna:**

- a) Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 r. z późn. zm.)*
- b) Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela ( Dz. U. Nr 97, poz.674 z 2006 r. z późn.zm.)*
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych województw, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. z 2002r. Nr 46, poz. 430)*

### **2. Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 im. Przyjaciół Ziemi na lata 2012-2017 został opracowany w oparciu o szczegółową analizę:**

- . priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa lubuskiego,
- . kierunków polityki oświatowej państwa,
- . kierunków rozwoju szkoły,
- . potrzeb kadrowych rozpoznanych przez dyrektora szkoły,
- . indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
- . wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzednich lat,
- . sugestii organu prowadzącego.

### **3. Główne problemy szkoły:**

- 1) Krótkoterminowe zwiększenie ilości oddziałów przedszkolnych z tendencją zmniejszania w kolejnych latach.
- 2) Zwiększenie zainteresowania lokalnego społeczeństwa nauką języka niemieckiego, świadomość rodziców w zakresie potrzeb związanych z nauczaniem języka niemieckiego jako przedmiotu dodatkowego.
- 3) Zwiększenie liczby dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

4) Wzrost zainteresowania rodziców nauczaniem w naszej szkole dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

5) Zwiększenie liczby dzieci z wadami wymowy.

6) Duża liczba dzieci wymagających pomocy psychologicznej.

#### **4. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły.**

Z przeprowadzonych badań ankietowych w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej oraz potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego wynika że:

1) 43 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, jedna osoba legitymuje się wykształceniem licencjackim, a dwie osoby posiadają wykształcenie średnie pedagogiczne (Studium Nauczycielskie).

2) Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje pedagogiczne.

3) Zdecydowana większość pedagogów (25 osób) to nauczyciele dyplomowani. Ponadto mamy dwunastu nauczycieli mianowanych, siedmiu kontraktowych oraz dwóch stażystów.

4) Kadra szkoły to w przeważającej części nauczyciele o długoletnim stażu – 34 osoby posiadają staż pracy przekraczający 10 lat, z czego 27 osób pracuje 15 lat i dłużej. Tylko 10 osób pracuje w szkole 10 lat i krócej.

5) Ze względu na konieczność stosowania w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej i informacyjnej konieczne jest podjęcie doskonalenia w tym zakresie przez większą grupę nauczycieli.

6) W związku z koniecznością objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w kolejnych latach wszystkich uczniów wymagających takiej pomocy, celowe byłoby uzyskanie przez kolejnych nauczycieli kwalifikacji z terapii pedagogicznej oraz logopedii.

7) W związku z dużymi problemami, z jakimi borykają się uczniowie, pomoc pedagoga jest niewystarczająca. Celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji przez jednego nauczyciela z naszej szkoły z zakresu psychologii.

# **PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI NA LATA 2011-2016**

## **I. Cele Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli**

Cel główny:

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe:

- doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kwalifikacji,
- konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych, w praktyce dbanie o jakość procesu nauczania-uczenia się oraz wychowania i opieki,
- rozwiązywanie szkolnych problemów wychowawczych,
- koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,
- integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,
- wzmocnienie komunikacji i współpracy nauczycieli i rodziców.

## **II. Potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.**

Nauczyciele naszej szkoły korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego, głównie korzystając z Internetu oraz biorąc udział w warsztatach szkoleniowych. Chętnie także wymieniają doświadczenia z innymi nauczycielami, studiują literaturę fachową, biorą udział w konferencjach metodycznych oraz w pracach zespołu przedmiotowego. Niektórzy wybierają studia podyplomowe. W ostatnich dwóch latach 28 nauczycieli ukończyło różne formy doskonalenia zawodowego, zaś 24 nauczycieli planuje uczestnictwo w takich formach w najbliższych trzech latach. Planowane przez nauczycieli studia podyplomowe i kursy:

- Studia podyplomowe z zakresu logopedii
- Studia podyplomowe – Pedagogika tańca
- Studia podyplomowe z zakresu informatyki
- Studia podyplomowe z zakresu nauki języka niemieckiego
- Studia języka polskiego dla cudzoziemców
- Kursy doskonalące

- Kurs lub studia podyplomowe nadające kwalifikacje – praca z dziećmi upośledzonymi umysłowo (oligofrenopedagogika)
- Kontynuacja kształcenia językowego – wyższe poziomy
- Studia magisterskie
- Kurs organizacji pracy psychologiczno – pedagogicznej
- Terapie pedagogiczne – praca z dziećmi z różnymi dysfunkcjami
- Kursy poszerzające wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej
- Specjalizacja z siatkówki
- Kursy biblioterapeutyczne – leczenie poprzez książkę

### **III. Najczęściej wskazywane przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Kostrzynie nad Odrą zakresy tematyczne, które powinny być planowane w ramach doskonalenia zawodowego.**

1. Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, nadpobudliwym, z ADHD, niedostosowanym społecznie, dysfunkcyjnym.
2. Praca z zespołem klasowym o zróżnicowanym poziomie potrzeb edukacyjnych.
3. Nowe aktywizujące metody pracy z uczniem.
4. Zachowania agresywne uczniów.
5. Wykorzystanie technik komputerowych w nauczaniu.
6. Sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych, profilaktyka problemowa (wagary, nieodrabianie lekcji itp.).
7. Jak pracować z uczniem z orzeczeniem i opinią z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej?
8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole.
9. Emisja i higiena głosu.
10. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
11. Praca z uczniem wybitnie zdolnym.
12. Motywowanie uczniów do nauki.
13. Dyscyplina pracy w czasie lekcji.
14. Zachęcanie rodziców do współpracy w realizacji zadań szkoły.
15. Wspierająca rola świetlicy i biblioteki w procesie wychowania.
16. Edukacja dzieci sześcioletnich w szkole.
17. Organizacja zajęć pozalekcyjnych, dostosowanych do potrzeb uczniów.
18. Wybór programu nauczania i podręczników.
19. Praca ze słabym uczniem.

20. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

21. Odpowiedzialność pracowników szkoły za zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.

#### **IV. Inne tematy, które mogą być przedmiotem różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2012-2017.**

1. Wykorzystanie tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach.
2. Twórcze nauczanie.
3. Doskonalenie pracy nauczyciela świetlicy.
4. Kurs języka migowego, w przypadku rozpoczęcia przez dziecko niesłyszącego nauki w szkole.
5. Wdrażanie nowej podstawy programowej w II etapie edukacyjnym.
6. Eksperymenty i innowacje pedagogiczne.
7. Prowadzenie szkolnej strony internetowej.
8. Metody rozwijania u uczniów umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem.
9. Stałe doskonalenie w zakresie prawa oświatowego.
10. Zdobywanie umiejętności w pozyskiwaniu środków unijnych.

#### **Uwaga!**

*Podstawową zasadą w realizacji planu doskonalenia zawodowego jest podejmowanie różnych form przez 1-2 nauczycieli. Zadaniem uczestników jest przedstawienie wiedzy, umiejętności i materiałów z danego doskonalenia pozostałym nauczycielom na zebraniach szkoleniowych rad pedagogicznych lub w ramach zespołów przedmiotowych.*

#### **V. Ewaluacja Planu Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli.**

Wieloletni plan doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli ma charakter otwarty i będzie podlegał ewaluacji w celu określenia stopnia osiągnięcia założonych celów oraz usprawnienia i podniesienia jego efektywności, a także wprowadzenia innowacji i zmian.

Zaprojektowano następujące formy ewaluacji:

1. Ewaluację cząstkową – prowadzoną po poszczególnych formach doskonalenia.
2. Ewaluację roczną – we wrześniu każdego roku.
3. Ewaluację końcową – w grudniu 2017 roku.

Zmiany w Wieloletnim Planie Doskonalenia Zawodowego będą wprowadzane aneksem.

Opracowali: *Ewa Tomczak, Danuta Cichowska-Kępa, Henryk Bąk*

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr .....w dniu .....

